



# CUENTA PÚBLICA 2024

ESTABLECIMIENTO: **INSTITUTO  
SUPERIOR DE COMERCIO E.F.M.**



# BIENVENIDA DEL CONSEJO

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

# Rendición de recursos (SEP, PIE, AAEE)

Santiago, diciembre 2024																	
INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA - Establecimiento: A-26 Instituto Superior de Comercio																	
SUBVENCIÓN	01_GESTI... A-26 Insti... Superior de Comercio																
Suma de TOTAL PAGAR	MES																
CUENTA	NIVEL 1	denominación NIVEL 1	denominación NIVEL 2	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Total general	
INGRESOS	05	Cx C Transferencias Corrientes	De Otras Entidades Públicas	174.164.134	164.983.088	150.772.703	147.267.036	155.474.980	155.001.593	159.064.055	147.698.236	144.390.878	141.769.941	170.816.626	156.003.895	1.867.407.165	
	<b>Total 05</b>			<b>174.164.134</b>	<b>164.983.088</b>	<b>150.772.703</b>	<b>147.267.036</b>	<b>155.474.980</b>	<b>155.001.593</b>	<b>159.064.055</b>	<b>147.698.236</b>	<b>144.390.878</b>	<b>141.769.941</b>	<b>170.816.626</b>	<b>156.003.895</b>	<b>1.867.407.165</b>	
	08	Cx C Otros Ingresos Corrientes	Otros										54.039		200.000	254.039	
				Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		0		0	715.545			230.730	18.044.054	0	17.929.610	21.899.413	58.819.352
	<b>Total 08</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>715.545</b>	<b>715.545</b>	<b>715.545</b>	<b>230.730</b>	<b>18.044.054</b>	<b>54.039</b>	<b>17.929.610</b>	<b>22.099.413</b>	<b>59.073.391</b>	
12	Cx C Recuperación de Préstamos	Ingresos por Percebir			11.327.970		0	2.382.578			413.145	18.358.954		6.211.678	972.221	39.666.546	
<b>Total 12</b>					<b>11.327.970</b>	<b>0</b>	<b>2.382.578</b>	<b>2.382.578</b>	<b>2.382.578</b>	<b>413.145</b>	<b>18.358.954</b>	<b>6.211.678</b>	<b>972.221</b>	<b>6.211.678</b>	<b>972.221</b>	<b>39.666.546</b>	
<b>Total INGRESOS</b>				<b>174.164.134</b>	<b>176.311.058</b>	<b>150.772.703</b>	<b>147.267.036</b>	<b>158.573.103</b>	<b>155.001.593</b>	<b>159.064.055</b>	<b>148.342.111</b>	<b>180.793.866</b>	<b>141.823.980</b>	<b>194.357.914</b>	<b>179.075.529</b>	<b>1.966.147.102</b>	
GASTOS	21	Cx P Gastos en Personal	Otras Remuneraciones	48.895.251	31.860.530	24.044.522	25.565.069	26.565.692	26.223.302	27.256.501	28.150.619	32.706.953	27.194.325	28.132.265	23.037.400	349.633.029	
			Personal a Contrata	31.004.706	25.866.251	32.142.306	37.120.216	42.523.326	39.310.634	40.181.119	41.163.703	44.751.747	40.476.324	40.236.263	41.090.423	455.867.618	
			Personal de Planta	104.598.930	92.464.575	80.124.547	75.999.284	75.909.262	76.667.784	78.197.789	78.597.727	84.278.363	77.706.490	77.824.421	80.987.444	983.356.586	
	<b>Total 21</b>			<b>184.498.887</b>	<b>150.191.356</b>	<b>136.311.375</b>	<b>138.684.569</b>	<b>144.998.280</b>	<b>142.201.720</b>	<b>145.635.409</b>	<b>147.912.049</b>	<b>161.737.063</b>	<b>145.378.309</b>	<b>146.192.949</b>	<b>145.115.267</b>	<b>1.788.857.233</b>	
	22	Cx P Bienes y Servicios de Consumo	Materiales de Uso o Consumo					5.237.360	332.404		923.583		166.850		1.102.774	7.762.971	
			Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo					242.000	242.000		242.000	242.000	241.610	241.710	242.000	1.693.320	
			Servicios Básicos	2.019.124	201.631	3.695.316	3.313.062	4.912.929	4.525.114	4.905.206	3.622.648	2.176.826	3.485.179	2.500.346	2.216.007	37.573.988	
			Servicios Generales			9.990			7.128		3.000				638.000	658.118	
	<b>Total 22</b>			<b>2.019.124</b>	<b>201.631</b>	<b>3.705.906</b>	<b>3.313.062</b>	<b>10.392.289</b>	<b>5.106.646</b>	<b>5.828.789</b>	<b>3.864.648</b>	<b>2.588.286</b>	<b>3.726.889</b>	<b>2.742.346</b>	<b>4.198.781</b>	<b>47.688.397</b>	
	23	Cx P Prestaciones de Seguridad Social	Prestaciones Previsionales			59.343.187									38.219.621	97.562.808	
		Prestaciones Sociales del Empleador			27.038.398									69.421.496	96.460.494		
<b>Total 23</b>					<b>86.382.185</b>									<b>107.641.117</b>	<b>194.023.302</b>		
29	Cx P Adquisición de Activos no Financieros	Equipos Informáticos													344.392	344.392	
		Máquinas y Equipos													452.670	452.670	
		Mobiliario y Otros													1.817.130	1.817.130	
<b>Total 29</b>															<b>2.614.792</b>	<b>2.614.792</b>	
31	Iniciativas de Inversión	Proyectos												4.103.080	0	4.103.080	
<b>Total 31</b>														<b>4.103.080</b>	<b>0</b>	<b>4.103.080</b>	
34	Cx P Servicio de la Deuda	Deuda Flotante		2.695.083	7.592	0					0				2.702.675		
<b>Total 34</b>				<b>2.695.083</b>	<b>7.592</b>	<b>0</b>	<b>2.702.675</b>										
<b>Total GASTOS</b>				<b>189.213.094</b>	<b>236.782.764</b>	<b>140.017.281</b>	<b>141.997.631</b>	<b>155.390.569</b>	<b>147.308.366</b>	<b>151.464.198</b>	<b>151.776.637</b>	<b>164.325.349</b>	<b>149.105.198</b>	<b>260.679.492</b>	<b>151.928.840</b>	<b>2.033.389.479</b>	

Santiago, diciembre 2024

**NFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA - Establecimiento:** INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO A-26 "EDUARDO FREI MONTALVA"

Suma de TOTAL PAGADO		MES												Total general
SUBVENCIÓN	CUENTA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
01_GESTION	INGRESOS	174.164.134	176.311.058	150.772.703	147.267.036	158.573.103	155.001.593	159.064.055	148.342.111	180.793.886	141.823.980	194.957.914	179.075.529	1.966.147.102
	GASTOS	189.213.094	236.782.764	140.017.281	141.997.631	155.390.569	147.308.366	151.464.198	151.776.697	164.325.349	149.105.198	260.679.492	151.928.840	2.039.989.479
Total 01_GESTION		-15.048.960	-60.471.706	10.755.422	5.269.405	3.182.534	7.693.227	7.599.857	-3.434.586	16.468.537	-7.281.218	-65.721.578	27.146.689	-73.842.377
11_PIE	INGRESOS	2.857.184	2.743.096	2.743.096	2.637.721	2.305.024	7.429.556	7.387.547	8.096.371	7.569.884	7.430.464	7.803.398	7.446.710	66.450.051
	GASTOS	1.255.741	1.207.219	1.228.378	6.349.531	8.864.201	9.916.073	9.293.512	9.371.354	9.368.704	9.313.272	9.320.697	9.270.612	84.759.294
Total 11_PIE		1.601.443	1.535.877	1.514.718	-3.711.810	-6.559.177	-2.486.517	-1.905.965	-1.274.983	-1.798.820	-1.882.808	-1.517.299	-1.823.902	-18.309.243
08_SEP	INGRESOS	214.306.585	38.468.820	40.697.980	47.974.491	39.665.583	52.339.123	46.291.363	43.890.323	40.989.084	41.045.173	41.045.372	52.534.530	699.248.427
	GASTOS	43.595.926	73.269.872	23.751.132	49.778.412	36.101.184	49.215.563	36.869.829	37.758.472	32.146.399	31.145.053	51.073.265	57.271.319	521.976.426
Total 08_SEP		170.710.659	-34.801.052	16.946.848	-1.803.921	3.564.399	3.123.560	9.421.534	6.131.851	8.842.685	9.900.120	-10.027.893	-4.736.789	177.272.001
18_FAEP 2023	GASTOS				1.951.302	13.573.846	12.027.224	0						27.552.372
Total 18_FAEP 2023					1.951.302	13.573.846	12.027.224	0						27.552.372
													Suma de las diferencias	112.672.753

# ADMINISTRACIÓN DELEGADA

CUENTA	SUBVENCIÓN	GLOSA	Suma de TOTAL PAGADO
<b>GASTOS</b>	01_GESTION	CONTABILIZA GASTOS DE <b>FDOS. PROPIOS</b> MES DE NOVIEMBRE 2024 A-26	514670
		CONTABILIZA GASTOS FONDOS PROPIOS A-26	169850
		CONTABILIZA GASTOS FONDOS PROPIOS A-26 JULIO 2024	2066508
		CONTABILIZA GASTOS FONDOS PROPIOS INST SUPERIOR DE COMERCIO A-26 MES D	584992
		CONTABILIZA GASTOS FONDOS PROPIOS MES DE AGOSTO 2024	336000
		CONTABILIZA GTO FONDOS PROPIOS ABRIL 2024 A-26	339532
	Total 01_GESTION		4011552
<b>GASTOS</b>	01_GESTION	CONTABILIZA GASTO DE <b>GIRO GLOBAL</b> MES DE NOVIEMBRE 2024 A-26	199082
		CONTABILIZA GASTOS FONDOS GIRO GLOBAL PRIMERA SEMANA DE DIC 2024 A-26	199872
		CONTABILIZA GASTOS GIRO GLOBAL 1°.TRIMESTRE MAYO 2024 A-26	923583
		CONTABILIZA GASTOS GIRO GLOBAL MES DE OCT 2024 A-26	454442
	Total 01_GESTION		1776979
Total GASTOS			1776979
<b>INGRESOS</b>	01_GESTION	CONTABILIZA <b>SUBV. DE MANTENIMIENTO</b> PARA LOS EE.EE. DE LA DEM; ENERO 20	11186438
	Total 01_GESTION		11186438
Total INGRESOS			11186438

# Matrícula y asistencia

## Indicadores de eficiencia interna

### i. Matrícula

Curso	31 de marzo 2024	30 diciembre 2024	Diferencia
7ªA	35	33	-2
7ªB	27	32	+5
8ªA	33	33	0
8ªB	33	31	-2
1ªA	39	32	-7
1ªB	39	37	-2
1ªC	36	29	-7
1ªD	40	37	-3
1ªE	40	36	-4
1ªF	36	32	-4
1ªG	35	33	-2
1ªH	40	36	-4
2ªA	39	37	-2
2ªB	39	39	0
2ªC	36	31	-5
2ªD	40	37	-3
2ªE	36	35	-1
2ªF	32	31	-1
2ªG	39	33	-6
2ªH	32	26	-6
3ªA	36	34	-2
3ªB	36	36	0
3ªC	35	34	-1
3ªD	37	35	-2
3ªE	35	33	-2
3ªF	41	40	-1
3ªG	39	34	-5
3ªH	41	40	-1
4ªA	30	29	-1
4ªB	31	31	0
4ªC	29	29	0
4ªD	35	31	-4
4ªE	38	37	-1
4ªF	30	28	-2
4ªG	40	38	-2
4ªH	38	37	-1
Total	1297	1216	-81

### ii. Asistencia\*

Curso	% 1er Semestre	% 2º Semestre	% Anual
7ªA	86,1	80,1	83,1
7ªB	78,6	79,4	79,0
8ªA	86,5	80,8	83,6
8ªB	84,0	85,0	84,5
1ªA	86,3	84,3	85,3
1ªB	88,0	80,0	84,0
1ªC	83,5	81,6	82,6
1ªD	89,6	83,1	86,4
1ªE	89,6	81,8	85,7
1ªF	81,5	78,3	79,9
1ªG	85,7	84,4	85,0
1ªH	83,4	79,1	81,3
2ªA	85,1	79,9	82,5
2ªB	83,5	74,8	79,1
2ªC	86,4	78,0	82,2
2ªD	87,2	74,4	80,8
2ªE	82,4	79,1	80,7
2ªF	85,3	80,2	82,7
2ªG	83,1	83,1	83,1
2ªH	84,8	83,0	83,9
3ªA	80,7	72,5	76,6
3ªB	88,9	78,8	83,8
3ªC	89,8	80,8	85,3
3ªD	90,9	82,9	86,9
3ªE	89,1	80,1	84,6
3ªF	91,5	80,7	86,1
3ªG	87,3	77,9	82,6
3ªH	88,7	78,9	83,8
4ªA	86,4	78,9	82,7
4ªB	89,2	84,1	86,6
4ªC	85,1	80,0	82,5
4ªD	86,8	84,5	85,6
4ªE	88,7	85,7	87,2
4ªF	80,5	79,0	79,8
4ªG	89,8	86,2	88,0
4ªH	88,2	81,8	85,0
Total	86,2	80,6	83,4

## Gestión Curricular y resultados académicos

Los docentes realizaron diseños de experiencias de aprendizaje, a través del formato institucional, en tres instancias:

- **Unidad cero o de restitución de aprendizajes** (marzo)
- **Primer semestre**
- **Segundo semestre**

Estos diseños fueron el producto del trabajo en equipo realizado por cada departamento de asignatura.

**Promover y resguardar espacios para el ejercicio de la PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA , con comunidades educativas empoderadas y responsables de sus procesos educativos; y gobiernos escolares que promuevan relaciones basadas en la confianza, el respeto y el diálogo colaborativo.**

# Desarrollo Curricular

Recuperar el currículum como campo clave de una pedagogía con sentido: qué y para qué enseñar

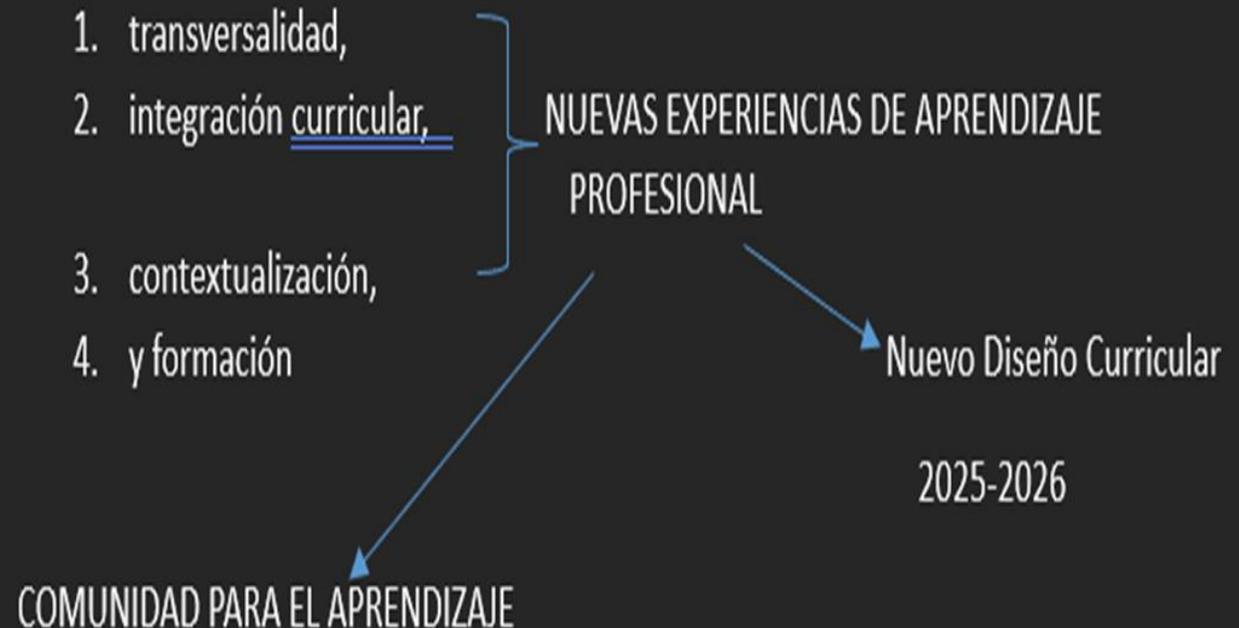
De la cobertura curricular a un desarrollo curricular flexible y pertinente.

Importancia de la toma de **decisiones curriculares** por parte de las/os docentes.

# Diseño de experiencias de aprendizaje

## ARTICULACIÓN DE SABERES

### ABORDAJE DE LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR CON ÉNFASES EN:



**Dimensiones:**1) Socioemocional: Impacto socioemocional de las diferencias de opinión, controversias y “troleos” en las redes sociales en la adolescencia.

2) **Convivencia:** Ausencia de vida en comunidad/ estereotipos



**Dimensión:** Identidad Cultural desde la escuela/liceo



**2º CONGRESO EXPERIMENTALIDAD PEDAGÓGICO-CURRICULAR**  
RECONOCIENDO LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN CURSO

Talleres como puente de identidad: el rol del patrimonio y la creación editorial  
Andrea Vivanco Rodríguez  
Instituto superior de comercio Eduardo Frei Montalva





# CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL 2024



Fortaleciendo nuestro patrimonio técnico profesional, incorporando innovación e integración de tecnologías y competencias del siglo XXI.

AGOSTO  
**29**  
10:00 HORAS



## ACTUALIZACIÓN DE:

- REGLAMENTO INTERNO DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN
- PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
- PLAN DE INCLUSIÓN
- PISE
- PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- PLAN ESI
- MEDIOAMBIENTE INSTITUCIONAL



### PLAN DE GESTION INSTITUCIONAL 2024

#### OBJETIVO GENERAL

Mejorar los procesos de aprendizajes integrales de los/as estudiantes y fortalecer la Gestión Institucional, a través de una propuesta curricular compartida con el equipo de gestión para brindar acompañamiento pedagógico a los/as docentes en materias propias de la gestión curricular referidas a las dimensiones de prácticas: Construyendo e implementando una visión estratégica compartida, Desarrollando las capacidades profesionales y Liderando los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondiente al MBDE.



# DISEÑO DE PLANIFICACIÓN INVERSA 2025

## Planificación inversa

Dentro del plan de desarrollo profesional docente se capacitó a los profesores en el diseño de la planificación inversa, considerando las ventajas de esta, como son, que:

- Promueve un aprendizaje más efectivo y centrado en el estudiante.
- Asegura que todas las actividades estén alineadas con los objetivos de aprendizaje.

Este diseño se comenzó a implementar con la unidad de restitución de los aprendizajes en marzo 2025 para que se consolidé en ambos semestre de este año.

### DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA):

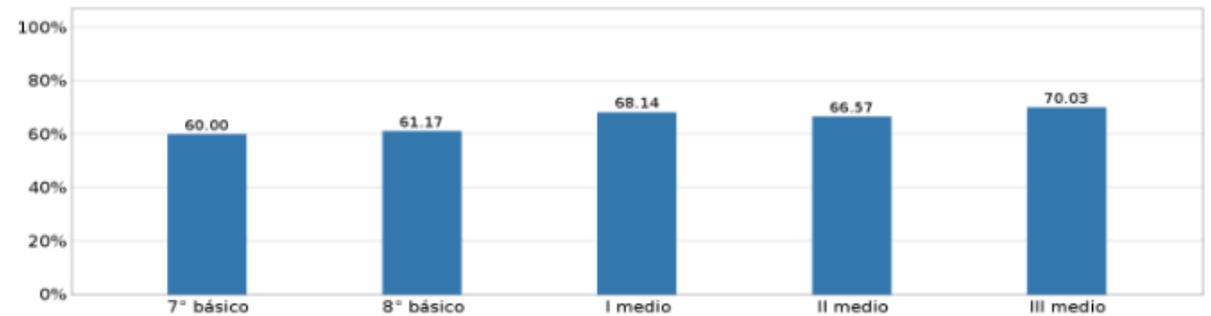
Esta instancia evaluativa se aplicó durante el año en sus tres fases: Diagnóstica, Intermedia y Cierre.

Las áreas evaluadas fueron:

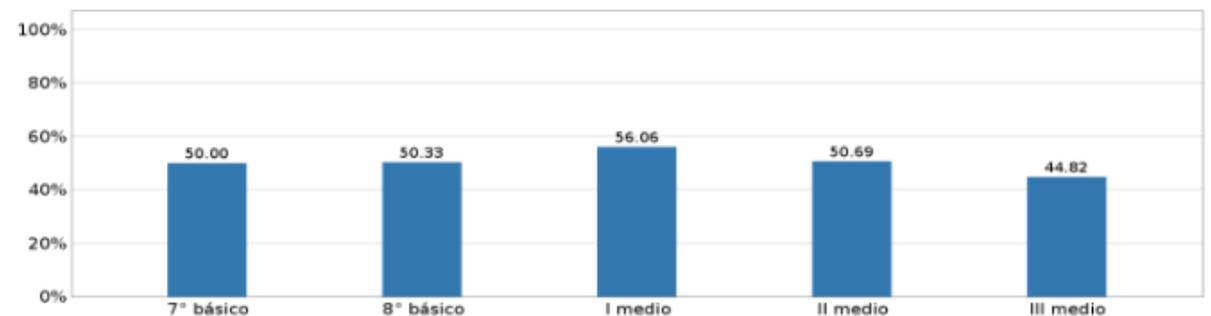
- Indicadores Socioemocionales
- Indicadores Convivencia Escolar.
- Lectura
- Matemática
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales

#### APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**



**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes**



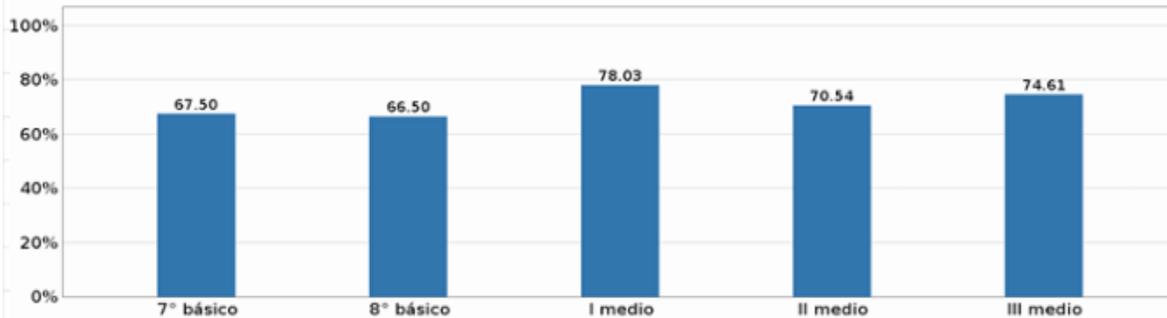
# Resultados Académicos: DIA

## INDICADORES SOCIOEMOCIONALES Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR

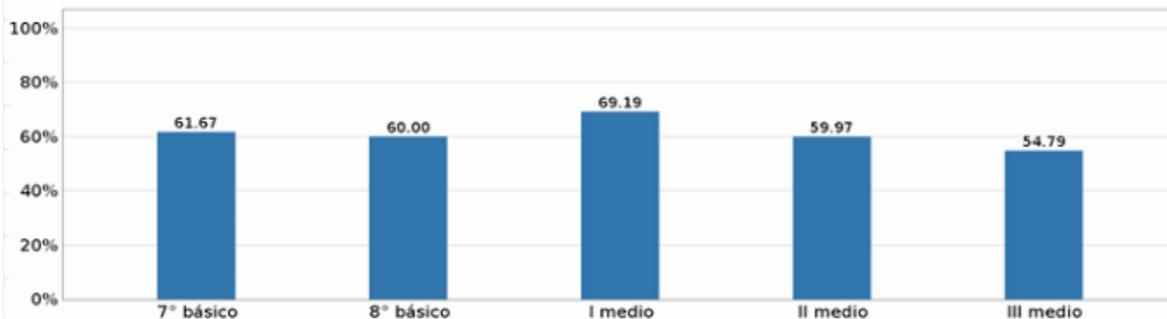
Cuenta Pública 2024

### APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

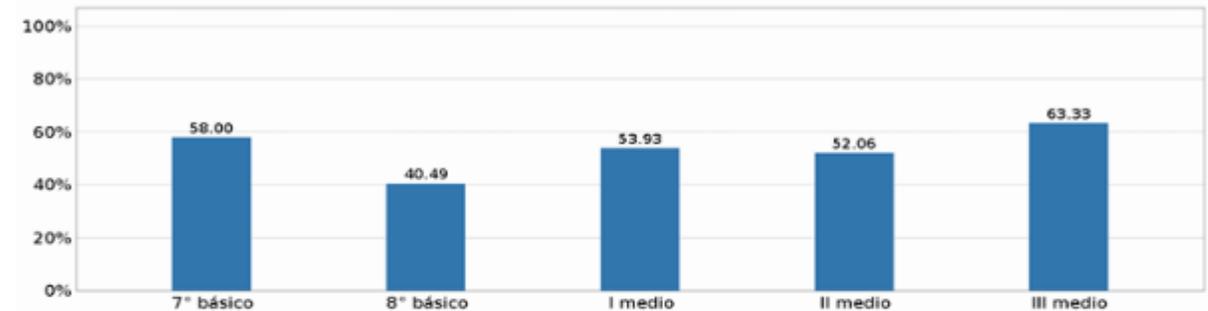


**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación al **Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes

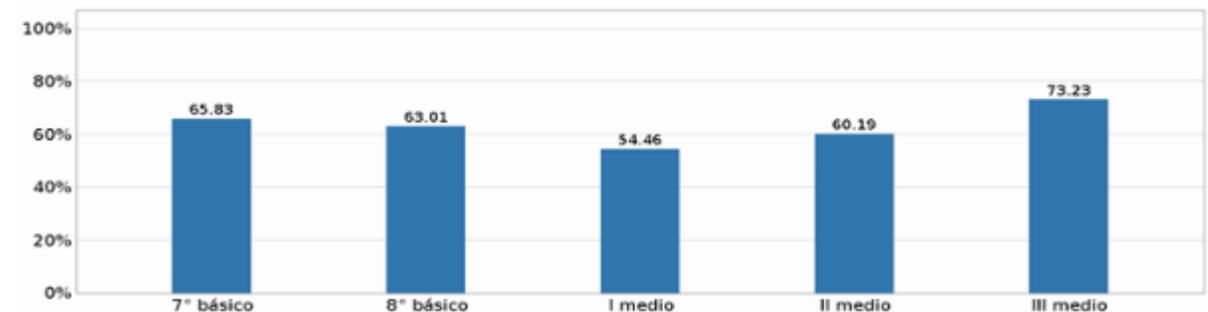


### NIVEL 1. PROMOCIÓN UNIVERSAL

**Gráfico 3.1** Resultados por grado en preguntas sobre la **Experiencia de las y los estudiantes** en relación a la **convivencia en el establecimiento**



**Gráfico 3.2** Resultados por grado en preguntas sobre la **Percepción de las y los estudiantes** respecto de la **convivencia en su curso**



### Resultados según niveles de logro

**Tabla 1.1** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I						47.62	40.68	69.86	79.51
nivel II						46.03	52.54	27.75	18.44
nivel III						6.35	6.78	2.39	2.05

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.2** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I					64.91	73.21	82.84	95.21
nivel II					35.09	26.79	17.16	4.79
nivel III					0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.



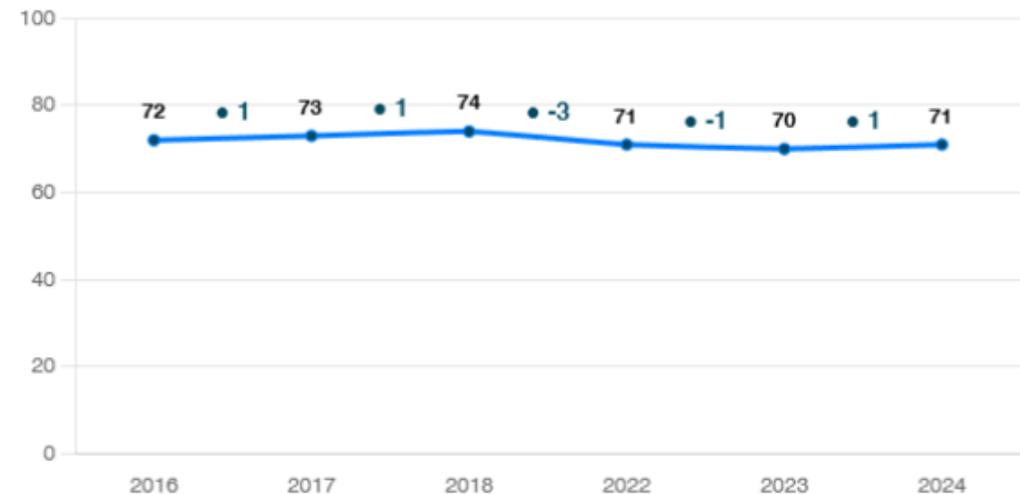
### Clima de convivencia escolar

#### Puntaje



### Autoestima académica y motivación escolar

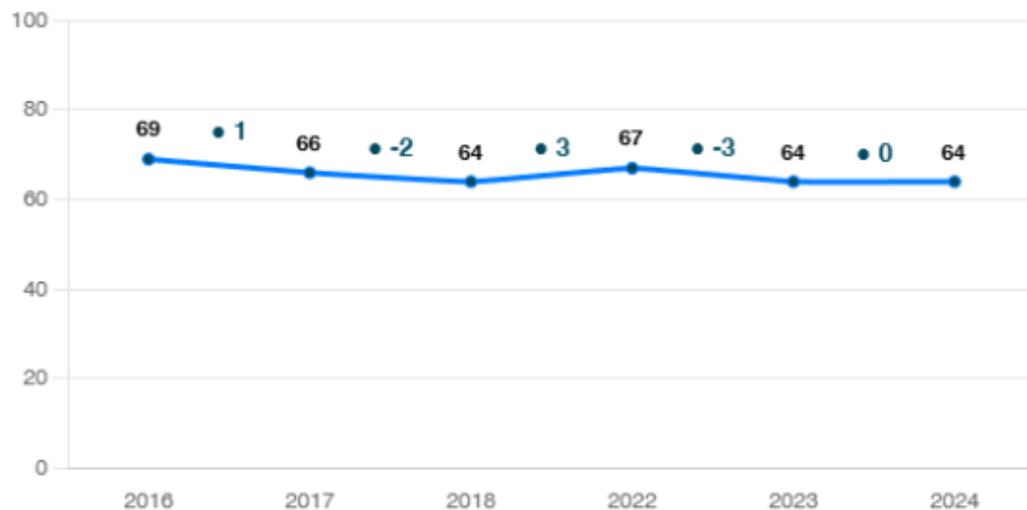
#### Puntaje





### Hábitos de vida saludable

#### Puntaje



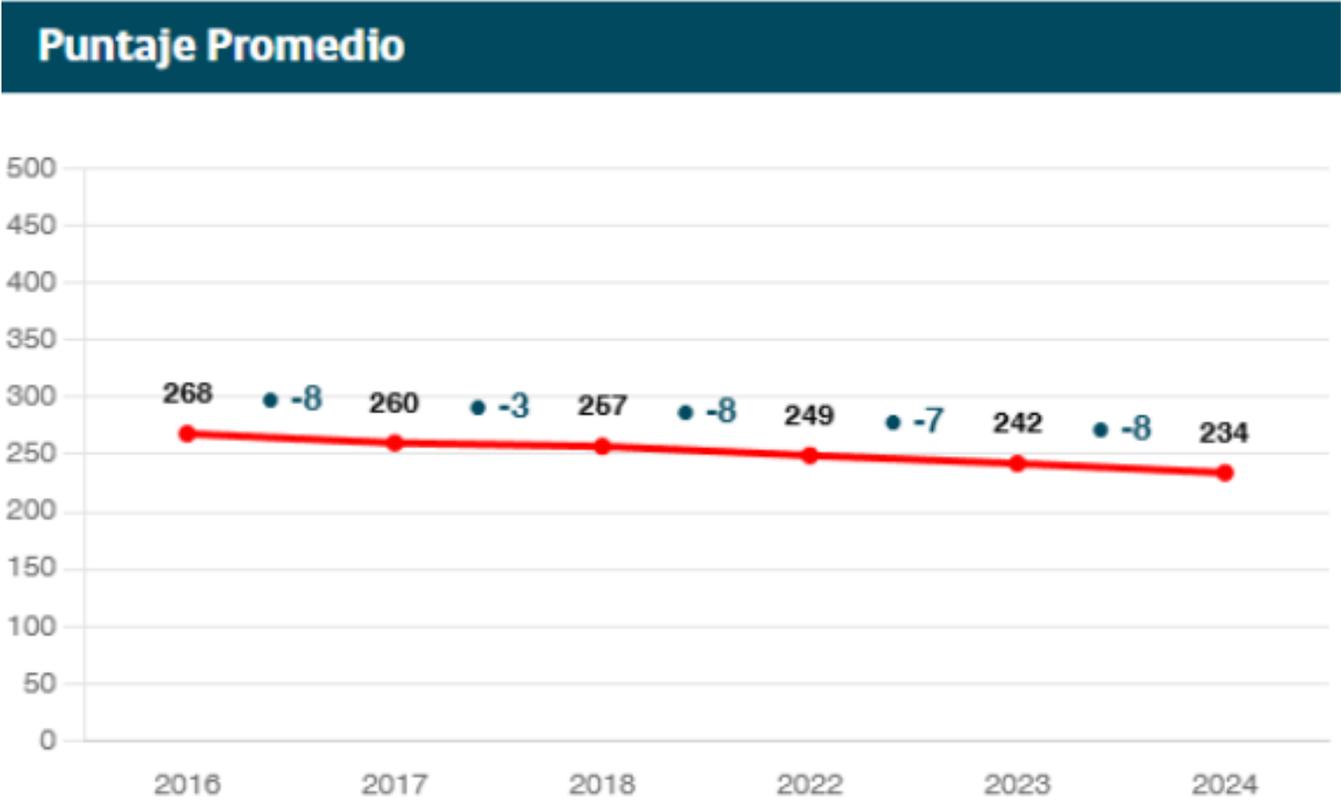
### Participación y formación ciudadana

#### Puntaje



### Puntaje Promedio





# RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

Nivel Académicos	Total de Estudiantes Promovidos (2024)	Total de Estudiantes Reprobados (2024)
7° Básicos	64	1
8° Básicos	64	0
1° Medios	268	4
2° Medios	266	2
3° Medios	271	15
4° Medios	260	0

Total de Estudiantes Reprobados (2023)	Total de Estudiantes Reprobados (2024)
<b>81</b>	<b>22</b>

- Implementación de dinámicas de diversificación en el aula.
- Ampliación de cobertura PIE.
- Incorporación de anexos evaluativos contextualizados en la normativa vigente: Decreto 67.
- Seguimiento y acompañamiento integral de distintos estamentos en las realidades de cada curso.

Datos extraídos: <https://sige.mineduc.cl>

# Seguimiento y monitoreo libro digital EduFácil

Este seguimiento y monitoreo se efectuó bimensualmente, previo informe y envío del reporte a cada docente del estado de los módulos y asignaturas que ellos atendían.

Porcentaje de registros en EduFácil	Número de docente	Porcentaje del total de docentes
100 %	39	87 %
99,9 % y 80 %	2	4 %
79 % y 60%	3	7 %
59 % y 50 %	1	2 %
49% y 0%	0	0 %
Total de reportes de docentes 45		100 %

# Plan de desarrollo profesional docente

- **ADECO**
  - Trabajo colaborativo con estrategias de aprendizaje integrado
- **PACE**
  - Progresiones de aprendizaje para la diversificación evaluativa en el aula
- **UMCE**
  - Nuclearización curricular
- **CAPACITACIONES INTERNAS**
  - Diseño del aprendizaje
  - Planificación inversa

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

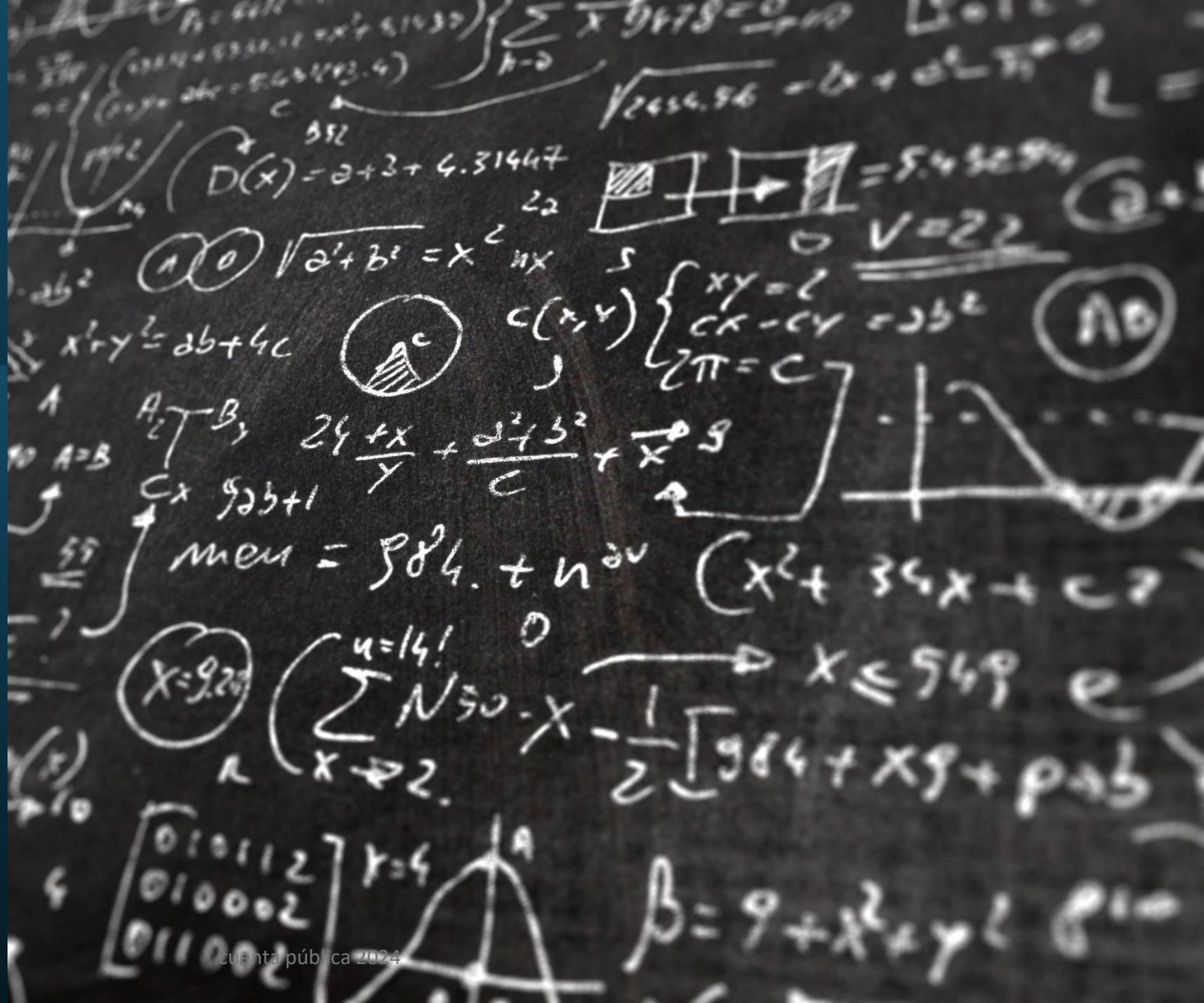


# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Durante el transcurso del 2024, el PME fue desarrollado con éxito en todas sus áreas:

**Gestión Pedagógica y Convivencia Escolar** (93%), Liderazgo y Gestión de recursos (100%), lo cual promedió un 97% de cumplimiento anual. En las áreas de GP y CE hubo una acción de fue deshabilitada, ya que no se pudo contratar o encontrar un reemplazo para liderar ambas acciones. Sin embargo, este resultado positivo se obtuvo debido a los diferentes profesionales que trabajaron en el PME y las directrices propuestas por dirección como autonomía profesional, trabajo en equipo, resolución pronta de problemas, facilitador de entrega de insumos para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, etc. que dieron la portunidad de un trabajo coordinado y que respondió a las necesidades de la comunidad educativa.

# Convivencia Educativa





REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024



# Convivencia Educativa

- Durante el año 2024 se realizó el 93% del PGCE siendo los más relevantes:
- Actualización del RICE
- Implementación del PGCE
- Elección del TRICEL estudiantil 2024



REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024



Convivencia  
Educativa

Elección del TRICEL estudiantil 2024  
Ejercicio Cívico para una elección de Centro de  
Estudiante.  
Celebración del día de la Mujer.





# Convivencia Educativa

## Celebración del día de la Convivencia Escolar





# Convivencia Educativa

## DIA DEL ESTUDIANTE





REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024



# Convivencia Educativa

## IDENTIDAD INSUCANA





# Convivencia Educativa

- **Celebración de los pueblos originarios e interculturalidad**
- **Talleres articulado con PIE de habilidades parenteles de niños PIE**
- **Talleres para asistentes: roles y funciones**
- **Charlas formativas para docente en ley Karim**
- **Charlas formativas para estudiantes a Convivir se aprende**
- **Feria preventivas de alcohol y drogas en coordinación con orientación y duplas Psicosocial.**
- **Celebración de las fiestas Patrias**
- **Ceremonia de Aniversario del instituto**
- **Actividades de pertenencia**
- **Ceremonias de Licenciaturas de finalización de año escolar de 8° Básicos y 4° medios**



REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024



Convivencia  
Educativa

# FONDA INSUCANA

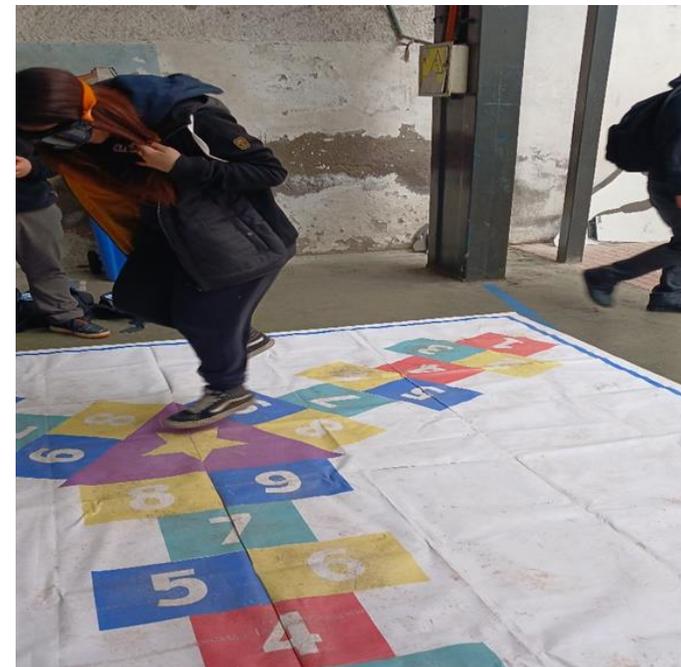




# Convivencia Educativa



Charlas y autocuidados





REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024



# ANIVERSARIO



## licenciaturas



Convivencia  
Educativa

# Programa de Inclusión Escolar (PIE)

## Programa de Inclusión Escolar (PIE)

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS: 70 Al inicio: 70 Al término: 70**

### RESULTADOS DE LA ACCIÓN

1. Cobertura de cursos
2. Co-docencia y trabajo colaborativo entre docentes
3. Sensibilización a la comunidad
4. Trabajo articulado entre profesionales internos y externos.

1. **Cobertura de cursos: Nivel** alto, se da cumplimiento del 100% al trabajo colaborativo entre profesionales del PIE y docentes de asignaturas, realizando adecuaciones curriculares, planificando el contenido de las clases y creando unidades didácticas específicas para cada curso dependiendo de sus características.
2. **Co- docencia y trabajo colaborativo entre docentes:** Nivel alto, se da cumplimiento del 100% respecto a las colaboraciones establecidas entre docentes del PIE y docentes de asignatura, acordando horarios, reuniéndose todas las semanas y acordando tomar los cursos por parte de las educadoras diferenciales cuando existió planificación conjunta de las actividades a desarrollar en el aula.
3. **Sensibilización a la comunidad:** Nivel alto, se da cumplimiento a lo mínimo obligatorio emanado por la DEM y el Ministerio de educación, respecto a las sensibilizaciones y presentaciones de temáticas específicas y pertinentes desde el abordaje de las NEE. Además de la reunión para padres y apoderados de estudiantes del espectro autista.
4. **Trabajo articulado entre profesionales internos y externos:** Nivel alto, se deriva y articula con profesionales externos, principalmente psicólogo/a, los cuales apoyan el proceso de estudiantes del programa en temas de salud mental, logrando que los estudiantes tengan avances notorios respecto a autoestima y autolesiones.

## PRINCIPALES CAUSAS DEL RESULTADO FINAL DE LAS ACCIONES

1. Equipo altamente competente, centrado en los objetivos propuestos por cada profesional.
2. Trabajo en equipo.
3. Vinculación con estudiantes.
4. Capacitaciones profesionales/ autocapacitación.
5. Trabajo colaborativo con docentes.
6. Reunión apoderados estudiantes TEA.
7. Trabajo colaborativo entre profesionales internos/ externos.
8. Trabajo centrado en la estimulación de habilidades, lo que permite el alta de estudiantes que cumplieron dos años en PIE.

## PRINCIPALES DESAFÍOS ENFRENTADOS EL 2024

1. Bajo involucramiento de las familias en el proceso de enseñanza de sus hijos
2. Habilidades sociales de estudiantes descendidas
3. Desmotivación de estudiantes por el estudio.
4. Dificultades en el hogar
5. Hábitos y estrategias de estudio inexistentes
6. Comunicación constante con la familia/ citaciones y reuniones de apoderados

## MEJORAS PARA EL AÑO 2025.

1. Comunicación constante con apoderados, a través de citaciones o reuniones con apoderados.
2. Articulaciones con estamentos como convivencia escolar-Orientación-Inspectoría General y UTP.
3. Planificación de contenidos conjunta con docentes.

# Talleres / Extensión Educativa

Durante el 2024, se realizaron **talleres de profundización de Aprendizajes Esperados ( TP) y Objetivos transversales:**

- **Speaking** : primeros medios
- **Liderazgo:** terceros y cuartos medios
- **Excel:** cuartos medios
- **Inducción a la Especialidad:** primeros medios

los cuales tuvieron gran convocatoria y han sido ajustados de acuerdo a las evaluaciones que se realizan en el **Consejo Asesor Empresarial.**

**Extensión Educativa artística -deportiva:** sábados de 9 a 13 horas.

- Batucada
- Estudiantina
- canto,
- rock,
- folclor,
- instrumental,
- percusión,
- voleibol
- Fútbol femenino-masculino, mixto
- Circo



# Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura

Proyecto "Conservación Instituto Superior de Comercio E.F.M-Santiago" monto de \$67.933.198



Proyecto Aulas Conectadas

Arreglo Portón acceso Bombero Salas

Refuerzo de accesos de salas

Reposición de vidrios

Arreglos menores

Pintura de la fachada



# Para concluir:

[https://www.canva.com/design/DAGaa37jbZo/d0Bx27eTi8eDvIslotHVhQ/edit?utm\\_content=DAGaa37jbZo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGaa37jbZo/d0Bx27eTi8eDvIslotHVhQ/edit?utm_content=DAGaa37jbZo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)