



**Plan de trabajo Programa de Educación
Ambiental
[INSUCO]
[2023]**

Docente coordinadora:
Lía Valenzuela Salinas

Índice

Justificación teórica del problema.....	3
Unidades administrativas y de la comunidad.....	4
Objetivo general y específico.....	4
Hitos del trabajo ambiental 2022.....	5
Carta Gantt.....	6
Carta Gantt.....	7

I. Justificación teórica del Programa.

La educación ambiental corresponde a un proceso que permite a los individuos generar conocimiento y conciencia sobre las problemáticas y/o temáticas ambientales. Los problemas ambientales ya no aparecen como independientes unos de otros, sino que constituyen elementos que se relacionan entre sí y es debido a esto que la educación ambiental se vuelve un área de trabajo de vital importancia.

La educación implica impulsar las destrezas y las estructuras cognitivas, que permiten que los estímulos sensoriales y la percepción del mundo-realidad se conviertan de información significativa, en conocimientos de su construcción y reconstrucción, así como en valores, costumbres, que determinan nuestros comportamientos o formas de actuar (Álvarez, 2003).

Debido a lo planteado anteriormente nuestro país ha impulsado políticas públicas de desarrollo y protección ambiental, es por esto que el MMA (Ministerio de Medio Ambiente) tiene por objetivo promover en la población de nuestro país la generación de hábitos y conductas sustentables que mejoren la calidad de vida de quienes habitamos este territorio, fomentando la participación de la ciudadanía en el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo del ambiente.

La UNESCO (1980), en una magna Conferencia sobre Educación Ambiental, plantea los objetivos de la educación ambiental en los siguientes términos:

- a. Comprender la naturaleza compleja del ambiente resultante de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales.
- b. Percibir la importancia del ambiente en las actividades de desarrollo económico, social y cultural.
- c. Mostrar las interdependencias económicas, políticas y ecológicas del mundo moderno en el que las decisiones y los comportamientos de todos los países pueden tener consecuencias de alcance internacional.
- d. Comprender la relación entre los factores físicos, biológicos y socio económicos del ambiente, así como su evolución y su modificación en el tiempo.

En esta línea de trabajo el Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva tiene instaurado en la visión del PEI comprometer a la comunidad educativa con los valores de una sociedad justa, inclusiva y sustentable: en esta nueva aspiración ética, promovemos nuevos valores de igualdad de derechos y no discriminación. Y consideramos, además, en forma especial las acciones conducentes al cuidado y respeto por el medio ambiente. preparar estudiantes responsables y capacitados en políticas ambientales, siendo participantes activos y dinámicos que no solo contarán con el sustento teórico, sino también con las herramientas prácticas para ejecutar acciones de cambio, propiciando nuevos ejes de trabajo colaborativo y aprendizaje en temáticas naturalistas.

Nuestro establecimiento busca no solo generar conciencia en nuestros estudiantes queremos generar un cambio de percepción en toda la comunidad, tanto en docentes, administrativos, padres y apoderados puesto que una comunidad unida en la protección y cuidado del ambiente nos permite desarrollar una mayor cobertura y participación en esta gran labor, logrando de esta forma ser ciudadanos conscientes y preocupados de vivir de manera sustentable y amigable con nuestro entorno.

II Unidades administrativas y de la comunidad

Departamento de Ciencias.

III Objetivo general y específicos.

El objetivo general de este programa es:

(plantee un objetivo que sea alcanzable a largo plazo, 1 a 2 años)

Ejemplo

Educar y promover la conciencia ambiental en las personas que forman parte de la comunidad educativa del Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva.

Los objetivos específicos del programa son:

(plantee al menos tres objetivos a mediano plazo, por ejemplo, semestralmente, que permitan desglosar el objetivo general anterior)

EJEMPLO:

- 1) Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado ambiental y la importancia del manejo adecuado de residuos.
- 2) Recuperar y mantener el plantado y áreas verdes del establecimiento para la generación de aula libre, con vegetación que utilice poca agua, debido a la crisis hídrica.
- 3) Disminuir la generación de materia inorgánica en el establecimiento (papel, plástico y basura orgánica).
- 4) Elaborar un plan de manejo adecuado de residuos.
- 5) Realizar trabajos comunitarios de mantenimiento de espacios verdes con estudiantes y apoderados.

IV Hitos del trabajo ambiental para el año 2023.

Explicitar al menos tres actividades de envergadura que usted se plantee como metas para este año 2023. Estas actividades deben estar relacionadas directamente con los objetivos específicos que se propuso.

Ejemplo:

Hito 1:

- a) Conmemorar y concientizar a través de difusión en medios digitales el día de la Tierra.
- b) Seleccionar por medio de acuerdos democráticos los encargados ambientales de cada curso del establecimiento.
- c) Elaborar estrategias con los encargados ambientales para educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental y manejo adecuado de residuos.
- d) Conmemorar mediante actividad de impacto audiovisual el día del Ambiente.
- e) Trabajar interdisciplinariamente con asignaturas de Ciencias para la ciudadanía, artes y tecnología abordando el cuidado ambiental y manejo adecuado de residuos.

Hito 2:

- a) Gestionar y realizar una presentación en consejo general de profesores.
- b) Organizar mediante los encargados medioambientales de cada curso, jornada de recuperación de plantas y replantado de nuevas especies.

Hito 3:

- a) Realizar dos encuentros de trabajo comunitario para mantener áreas verdes del establecimiento.
- b) Realizar salida pedagógica a Punto Limpio o CEA de la comuna.

Hito 4:

- a) Gestionar campaña "Hazte cargo de tus desechos".
- b) Difundir campaña "Hazte cargo de tus desechos".
- c) Capacitar a los encargados medioambientales sobre la selección y separación de residuos.
- d) Difusión en los cursos y a la comunidad sobre el manejo adecuado de residuos.
- e) Elaborar proyecto, en conjunto con los encargados ambientales, para promover la gestión integral de residuos.
- f) Distribuir contenedores de reciclaje en el establecimiento.

V Carta Gantt.

Elabore una carta gantt de marzo a diciembre donde pueda programar todas las tareas a realizar este año para concretar los hitos que se propuso.

En este punto considere: reuniones (con equipo directivo, con profesores, con estudiantes, según sea el caso)/elaboración de material didáctico/tiempo de siembra y cosecha si trabaja con huertas/difusión de información, eventos o actos, etc.

Debido a que el contexto sanitario del país, junto con las situaciones de conflicto que se han vivido han modificado el quehacer docente hacia un formato online, considere también en este punto toda tarea que incorpore el tratamiento de temáticas ambientales en que se vea involucrada la comunidad educativa.

NOTA: La última columna de la tabla queda sin información, debido a que se completa una vez finalizado el año escolar.

EJEMPLO:

PRIMER SEMESTRE

Acción	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	% LOGRO
Elección de coordinadores ambientales de cada curso.	X					
Reuniones con coordinadores ambientales de cada curso		X	X	X	X	
Elaboración y planificación actividades informativas sobre la importancia del cuidado ambiental y manejo de la gestión integral de residuos.		X	X			
Difusión Importancia cuidado ambiental, temáticas cambio climático.				X	X	
Difusión importancia del manejo e gestión integral				X	X	

de residuos, temáticos, reciclaje.						
Actividad: Recolecta de plantas de bajo consumo hídrico.		X				
Conmemoración del Día de la Madre Tierra.		X				
Implementación propuesta curricular en nivel de cuarto medio en la asignatura Ciencias para la ciudadanía	X	X	X	X	X	
Implementación propuesta curricular en nivel de medio medio en la asignatura Artes				X		
Gestionar alianzas estratégicas para el plan de residuos.			X	X	X	
Realización Salida Pedagógica Punto Limpio Parque Los Reyes.					X	

SEGUNDO SEMESTRE.

Acción	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	% LOGRO
Reuniones con coordinadores ambientales de cada curso	X	X	X	X	X	
Difusión docentes y equipo de gestión actividades ambientales realizadas durante el primer semestre.	X					

Regalar o elaborar bolsas reutilizable campaña Hazte cargo de tus desechos				X		
Difusión consejo escolar actividades ambientales y consulta sobre implementación de puntos limpios en el establecimiento.	X					
Difusión Importancia cuidado ambiental, campaña hazte cargo de tus desechos	X	X				
Difusión importancia del manejo e gestión integral de residuos.	X	X				
Colocar puntos limpios en el establecimiento			X	X	X	
Realización de Salidas Pedagógicas a CEA Parque O'Higgins.				X		